

„Wa(h)re Gefühle? Sozialpädagogische Emotionsarbeit im  
wohlfahrtsstaatlichen Kontext“

Tagung der Kommission Sozialpädagogik in der Deutschen  
Gesellschaft für Erziehungswissenschaft Siegen, 11. – 13. Juni 2015

Arbeitsgruppenphasen

## Arbeitsgruppenphase 1

9.00 – 11:30 Uhr

	Arbeitsgruppen/KoordinatorInnen	ReferentInnen/Vorträge
AG 1	<b>Emotionen in der Armutsforschung</b> Koordination: <i>Sabine Andresen</i> <b>Raum: AR-A 1011</b>	<b>Emotionen und forschungsethische Herausforderungen</b> Stephanie Meiland, Nora Iranee
		<b>Gefühle und Armut: Vorschläge einer theoretischen Systematisierung</b> Rita Casale
		<b>Familien in prekären Lebenslagen und das „gute Familienleben“: Gefühle, ihre Beschreibung und Analyse in einem qualitativen Design</b> Sabine Andresen
		<b>Child Deprivation and Emotions. A quantitative Approach</b> Gill Main

	Arbeitsgruppen/KoordinatorInnen	ReferentInnen/Vorträge
AG 2	<b>Emotionen in der Interaktion</b> Koordination: <i>Daniela Böhringer</i> <b>Raum: AR-B 2105</b>	<b>„Und dann merk ich, wie ich hochfahre“ – eine metaphernanalytische Rekonstruktion von Gefühlen in der Männergewaltberatung</b> Julia Schröder
		<b>Arbeitsvermittlung als affektive Dienstleistung in Bern, München und Wien</b> Johanna Hofbauer, Barbara Glinsner
		<b>„Warum sind Sie so enttäuscht?“ – Gefühle im Jobcenter</b> Daniela Böhringer, Angelika Iser

	<b>Arbeitsgruppen/KoordinatorInnen</b>	<b>ReferentInnen/Vorträge</b>
<b>AG 3</b>	<b>Thematisierung und Bearbeitung der Angst in stationären Intensivgruppen</b>  Koordination: <i>Meike Wittfeld</i>  <b>Raum: AR-D 7105</b>	<b>„Angst machen und Angst haben“ . Zur Produktion sozialer Angst</b> Marcus Balzereit und Helga Cremer-Schäfer
		<b>Dysfunktionale Potenziale der Emotionen. Von der lähmenden Wirkung der Angst</b> Carsten Schröder
		<b>Wenn Angst durch gewaltförmige Konzepte beantwortet wird...</b> Fabian Kessl, Nicole Koch

	<b>Arbeitsgruppen/KoordinatorInnen</b>	<b>ReferentInnen/Vorträge</b>
<b>AG 4</b>	<b>Der emotionale „Nutzen“ des Kindes</b>  Koordination: <i>Barbara Lochner</i>  <b>Raum: AR-A 1012</b>	<b>Einführung in die Thematik</b> Werner Thole, Barbara Lochner
		<b>Sprache und Verdinglichung – Überlegungen zur emotionsbezogenen Adressierungs- und Reflexionspraxis in Kindertageseinrichtungen</b> Björn Milbrandt
		<b>Rationalisierung des Emotionalen? Kinder und Kindheit im öffentlichen „Social freezing“-Diskurs</b> Desirée Schmidt
		<b>Das Kind als Objekt der Selbstpräsentationen in Teamgesprächen</b> Barbara Lochner
		<b>Praktiken der Instrumentalisierung und (Re-)Subjektivierung im Alltag von Kindertageseinrichtungen</b> Sabrina Göbel
		<b>Verweigerte Darstellungen des Leidens – Emotionsarbeit bestrafter Kinder</b> Maximilian Schäfer

	Arbeitsgruppen/KoordinatorInnen	ReferentInnen/Vorträge
AG 5	<b>„Mistkröte!“ – Praktiken des Umgangs mit negativen und ablehnenden Gefühlen von Fachkräften gegenüber AdressatInnen</b>  Koordination: <i>Petra Bauer, Christine Wiezorek</i>  <b>Raum: AR-A 1009</b>	<b>Die Rolle von Gefühlen in Fallbesprechungen</b> Katharina Harter, Patricia Keitsch
		<b>Neurahmungen und kollektive Bearbeitung negativer Gefühlszustände im Team</b> Sarah Henn
		<b>„Manchmal wünscht man sich ein Fenster hier“ – Aversionen gegenüber AdressatInnen in niedrigschwelligen sozialpädagogischen Anlaufstellen</b> Marlen Löffler
		<b>Kommentar:</b> Marc Weinhardt

	Arbeitsgruppen/KoordinatorInnen	ReferentInnen/Vorträge
AG 6	<b>Verstehen und Emotion im Forschungsprozess: Erkenntnistheoretische Reflexionen und ethnographische Betrachtungen</b>  Koordination: <i>Christine Hunner-Kreisel, Sascha Schierz</i>  <b>Raum: AR-B 2203</b>	<b>Emotionen übersetzen? Spielräume (auto)ethnographischen Schreibens</b> Jens Oliver Krüger
		<b>Emotionen als Zugang zu den eigenen Deutungsmustern</b> Lea Mizcuga
		<b>Witz als affektive Praxis</b> Britta Hoffarth
		<b>Emotionen als gewinnbringende Spur für ethnographische Forschung?</b> Dominik Farrenberg

	Arbeitsgruppen/KoordinatorInnen	ReferentInnen/Vorträge
AG 7	<b>Positionierungen von Fachkräften und AdressatInnen in Schule und Ganztagsangeboten</b>  Koordination: <i>Thomas Coelen, Bernd Dollinger</i>  <b>Raum: AR-B 2208</b>	<b>Konstruktion von Zuständigkeiten. Zu ‚alter‘ und ‚neuer‘ Problemarbeit in Halbtags- und Ganztagschulen</b> Jennifer Buchna, Pia Rother
		<b>Professionelle Selbstverständnisse von Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals an Ganztagschulen</b> Stephan Kielblock
		<b>Wohlfühlkultur als Ideal der Elternarbeit. Fallstricke eines ‚guten‘ Verhältnisses aus Elternperspektive</b> Tanja Betz, Laura Kayser

## Arbeitsgruppenphase 2

13:00 – 15:30 Uhr

	Arbeitsgruppen/KoordinatorInnen	ReferentInnen/Vorträge
AG 1	<b>Scham und Beschämung: Gegenstände und Konstitutionsbedingungen des ‚Helfens‘ in Feldern Sozialer Arbeit?</b>  Koordination: <i>Veronika Magyar-Haas, Holger Schoneville</i>  <b>Raum: AR-A 1011</b>	<b>Einführung in die Thematik</b> Veronika Magyar-Haas, Holger Schoneville
		<b>Soziale Dimensionen der Beschämung</b> Sighard Neckel
		<b>Scham und Beschämung im Kontext sozialpädagogischer ‚Hilfen‘</b> Eberhard Bolay
		<b>Gewaltförmige Praktiken der Beschämung im Rahmen stationärer Hilfen</b> Friederike Lorenz
		<b>Beschämung und subjektive Bewältigung von NutzerInnen der Lebensmittelausgaben ‚Die Tafeln‘</b> Holger Schoneville

	Arbeitsgruppen/ KoordinatorInnen	ReferentInnen/Vorträge
AG 2	<b>Subjektivität und Emotionen im Forschungsprozess</b>  Koordination: <i>Chantal Munsch</i>  <b>Raum: AR-B 2105</b>	<b>Die Analyse von Emotionen der Forschenden in der teilnehmenden Beobachtung als Weg zur Analyse von impliziten Normvorstellungen</b> Chantal Munsch
		<b>Zwischen Intra- und Intersubjektivität: die Komplexität von Subjektivität im Forschungsprozess am Beispiel von Interviewinteraktionen</b> Mechthild Bereswill
		<b>Eine Ethnografie sozialer Praxis: Was Emotionen über die Bedeutung von Tür- und Angelgesprächen im Jugendamt sagen können.</b> Andreas Matzner

	Arbeitsgruppen/KoordinatorInnen	ReferentInnen/Vorträge
AG 3	<b>Feeding Feelings. Zur wohlfahrtsstaatlichen Versorgung mit Nahrung</b>  Koordination: <i>Vicki Täubig</i>  <b>Raum: AR-B 2208</b>	<b>Die Einverleibung organisationspezifischer Praktiken des Essens in der Kita</b> Lara Pötzschke
		<b>Feeding what´s right. Ernährungskonstruktionen von Familienhebammen</b> Hanna Rettig, Julia Schröder, Onno Husen
		<b>Ekel und institutionelle Verpflegung. Sorgebeziehungen in der Ganztagschule</b> Anna Schütz
		<b>Schmeckt´s? Zur kulinarischen Sprachlosigkeit in der Heimerziehung</b> Nora Adio-Zimmermann, Lotte Rose

	Arbeitsgruppen/KoordinatorInnen	ReferentInnen/Vorträge
AG 4	<b>Zur Thematisierung der Bedeutsamkeit von Emotionen in Hinblick auf das eigene Handeln durch Professionelle der Sozialen Arbeit</b>  Koordination: <i>Alexandra Retkowski, Nina Thieme</i>  <b>Raum: AR-A 1012</b>	<b>Zu nah? Gefühlsäußerungen des Beraters als Gegenstand beraterischen Handelns. Eine systemtheoretische Betrachtung.</b> Tobias Kosellek
		<b>Über Sexualität professionell reflektieren und dem Emotionalen einen Platz zuweisen – Gefühle als Selbststeuerungsinstrument professionalisierten Handelns in stationären Hilfen</b> Alexandra Retkowski, Johanna Hess
		<b>„Äh, und dann freut man sich halt, und dann weiß man gleich, dass es irgendwie ´ne gute Basis ist“. Gefühle als Beurteilungsmaßstab professionalisierten Handelns in der offenen Kinder- und Jugendarbeit</b> Nina Thieme
		<b>„... dieses Gefühl der verbrannten Erde“- Dilemmatische Anforderungen an das ‚Gefühlsmanagement‘ Professioneller in projektfinanzierten Arbeitszusammenhängen</b> Christine Wiezorek

	Arbeitsgruppen/KoordinatorInnen	ReferentInnen/Vorträge
AG 5	<b>Bauchgefühle in der Sozialen Arbeit</b>  Koordination: <i>Pascal Bastian, Mark Schrödter</i>  <b>Raum: AR-A 1009</b>	<b>Einführung in die Thematik</b> Pascal Bastian, Mark Schrödter
		<b>Gefühle, Erfahrungswissen und Intuition bei der Gestaltung von Arbeitsbeziehungen in der Sozialen Arbeit</b> Roland Becker-Lenz, Joel Gautschi und Cornelia Rügger
		<b>Bauchentscheidungen in pädagogischen Berufsbiographien</b> Martin Grosse
		<b>Spontane und intuitive Zu- und Umgänge in der sozialpädagogischen Arbeit mit Devianz</b> Martin Hunold

	Arbeitsgruppen/KoordinatorInnen	ReferentInnen/Vorträge
AG 6	<b>Sozialregulative Affekte in der sozialpädagogischen Arbeit mit Kindern- und Jugendlichen</b>  Koordination: <i>Stephan Sting</i>  <b>Raum: AR-B 2203</b>	<b>Vertrauen als pädagogische Kategorie im Heimalltag</b> Birgit Bütow
		<b>Emotionen in der Interaktionsgestaltung im Kinderschutz</b> Ulrike Loch
		<b>Zwischen Engagement und Erschöpfung – Emotionale Bewältigungsstrategien in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern</b> Hannelore Reicher
		<b>Verhandlung von Machtkonstellationen durch schambezogene Emotionsarbeit zwischen Professionellen und Jugendlichen in der Fremdunterbringung</b> Sara Blumenthal

	Arbeitsgruppen/ KoordinatorInnen	ReferentInnen/Vorträge
AG 7	<b>Gefühle in und aus der Heimerziehung</b>  Koordination: <i>Wolfgang Schröer, Sophie Domann, Benjamin Strahl, Meike Kampert, Samuel Keller, Tanja Rusack</i>  <b>Raum: AR-D 7105</b>	<b>„Liebe dürfen wir hier nicht“.</b> Meike Kampert, Tanja Rusack
		<b>Sich sicher fühlen in der Heimerziehung?</b> – „...das ist voll das Knastleben hier, Schloss und Riegel vor, klar. Ist gar nicht so.“ Benjamin Strahl, Sophie Domann
		<b>„Wenn eine Person böse zu dir ist, was machst du dann?“ – Emotionen in einer Kultur der Skepsis am Beispiel von Übergangsprozessen</b> Samuel Keller, Benjamin Strahl

### Arbeitsgruppenphase 3

16:15 – 18:15 Uhr

	Arbeitsgruppen/KoordinatorInnen	ReferentInnen/Vorträge
AG 1	<b>Emotionen in Prozessen der Hilfe- und Teilhabeplanung</b>  Koordination: <i>Albrecht Rohrmann</i>  <b>Raum: AR-B 2105</b>	<b>Doing emotions – explizite und implizite Gefühlsdarstellungen im Hilfeplangespräch</b> Heinz Messmer
		<b>Bestimme Dich selbst! Überlegungen zu Wirkungen des Hilfeplangesprächs in der Eingliederungshilfe</b> Imke Niediek

	Arbeitsgruppen/KoordinatorInnen	ReferentInnen/Vorträge
AG 2	<b>Arbeitsbeziehungen und Interaktion</b>  Koordination: <i>Michael May</i>  <b>Raum: AR-A 1009</b>	<b>Zum Arbeitsgegenstand emotionaler Beziehungsarbeit</b> Michael May
		<b>Psychosoziale Emotionsarbeit in der Spezialisierten Ambulanten Palliativversorgung (SAPV)</b> Christian Schütte-Bäumner
		<b>Emotionen als Erkenntniszugang</b> Margret Dörr



	Arbeitsgruppen/KoordinatorInnen	ReferentInnen/Vorträge
AG 3	<b>Tödliche Kinderschutzfälle: Affekte und Emotionen als Motor zur Stigmatisierung ‚pathologischer‘ Eltern und ‚unverantwortlich‘ Handelnde in der Jugendhilfe</b>  Koordination: <i>Bettina Hünersdorf</i>  <b>Raum: AR-A 1011</b>	<b>Mitleid und Rache. Anmerkungen zu Gefühlen, Affekten und ethischem Handeln</b> Maria Mar Castro Varela
		<b>Ungleichheit und Scham. Gefühle und Affekte in Kinderschutzfällen</b> Bettina Hünersdorf
		<b>Zur medialen Erzeugung von Emotionen: Kinderschutz als Sensation</b> Felix Brandhorst

	Arbeitsgruppen/ KoordinatorInnen	ReferentInnen/Vorträge
AG 4	<b>Emotionen im Forschungsprozess – Zwischen reflektierter Emotionalität und emotionaler Reflexivität</b>  Koordination: <i>Angelika Iser, Sabine Schneider</i>  <b>Raum: AR-B 2208</b>	<b>Emotionaler Habitus und universitäre Organisationskultur</b> Thomas Klatetzki
		<b>Nähe und Distanz zum Feld – Forschungspraktische und forschungsreflektierende Überlegungen</b> Katharina Mangold, Miriam Meuth
		<b>Vom Feld zur Couch? – Feldforschungssupervision und emotionale Erkenntnis im Forschungsprozess</b> Angelika Iser, Sabine Schneider

	Arbeitsgruppen/ KoordinatorInnen	ReferentInnen/Vorträge
AG 5	<b>Emotionsarbeit und Normalisierung in pädagogischen Diskursen</b>  Koordination: <i>Sven Werner</i>  <b>Raum: AR-D 7105</b>	<b>Ambivalente Konzeptionen von Mitleid und Nächstenliebe in frühen sozial- und heilpädagogischen Diskursen</b> Sven Werner
		<b>Behandlung von Differenz unter dem Imperativ des Strebens nach Glück</b> Ylva Söderfeldt
		<b>Umgang mit Scham als Emotionsarbeit im Kontext kultureller Differenz</b> Julia Koinova-Zöllner

	Arbeitsgruppen/KoordinatorInnen	ReferentInnen/Vorträge
AG 6	<b>Vertrautheit und die Räumlichkeit von Lern- und Bildungsprozessen</b>  Koordination: <i>Kim-Patrick Sabla, Alexander Wedel</i>  <b>Raum: AR-B 2203</b>	<b>Die Aneignung öffentlicher Räume mittels Graffiti - Transformationspraxen und Technologien des Selbst</b> Sascha Schierz
		<b>Herstellung von Vertrautheit im „affective space“ eines Krankenhauses. Lern- und Bildungsprozesse in der ethnographischen Erforschung von Geschlechter- und Professionsgrenzen</b> Kirsten Sander
		<b>Wohnraumbezogene Lern- und Bildungsprozesse in stationären Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe</b> Kim-Patrick Sabla, Alexander Wedel
		<b>Kommentar:</b> Sylke Bartmann

	Arbeitsgruppen/ KoordinatorInnen	ReferentInnen/Vorträge
AG 7	<b>Emotionen um Sexualität. Liberalisierung, Übergriffe und Angriffe</b>  Koordination: <i>Catrin Heite, Alex Klein</i>  <b>Raum: AR-A 1012</b>	<b>Einführung: Emotionen um Sexualität</b> Catrin Heite
		<b>Antifeminismus, Homophobie und das unschuldige Kind</b> Alex Klein
		<b>Genderismus - Zur neuen Salonfähigkeit der Hate Speech</b> Elisabeth Tuidter
		<b>Die Rhetorik von Jungen als neuen Bildungsverlierern</b> Susann Fegter
		<b>1968 als Chiffre des Übels</b> Miriam Mauritz
		<b>Pädagogik, Ethik und sexueller Missbrauch</b> Jürgen Oelkers